La Haute école pédagogique du canton de Vaud assure la formation professionnelle des enseignant·e·s de tous les degrés de la scolarité. Elle conduit des travaux de recherche et de développement centrés sur les besoins de l'enseignement et de l'éducation. Elle propose des formations continues et avancées, ainsi qu'une palette de prestations, destinées à l'ensemble des professionnel·le·s de la formation.

Dans le cadre du projet de recherche **ERMES** – Éducation aux Risques MEtéorologiques (ERMé) en Suisse romande, financé par le Fonds National Suisse de la Recherche scientifique, l'Unité d'enseignement et de recherche Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature (UER MS) met au concours le poste de

Assistant·e doctorant·e FNS (réf. 488)

Entrée en fonction : janvier ou février 2027
Taux d'activité : 100%
Durée du contrat : 4 ans
Niveau salarial : selon barème salarial prévu par le FNS

Vos activités principales : La totalité de votre taux d'activité est consacrée à une thèse de doctorat réalisée dans le cadre du projet ERMES. Celui-ci vise à développer et évaluer une culture scolaire du risque météorologique chez les élèves de 10H dans les cantons de Vaud, Fribourg et Valais. Vous serez notamment amené·e à :

- élaborer un projet de recherche qui conduira à préciser les contours d'une ERMé. Les champs scientifiques de référence seront les "éducations à", l'écologisation de l'éducation, l'éducation à la durabilité (différent du développement durable) et à l'habitabilité, l'éducation scientifique, l'éducation au politique, l'éducation au territoire, les didactiques de la durabilité, la sociologie du curriculum, notamment les méthodes du système curriculaire, fragmentation, cohérence, absence et légitimités curriculaires, problématisation, l'évaluation des éducations à ;
- conduire une revue systématique de la littérature (des champs de recherche concernés et du protocole PRISMA). Il conviendra de réaliser des analyses lexicométriques avec IRaMuTeQ et thématiques avec NVivo et une analyse curriculaire du Plan d'études romand et des moyens d'enseignement romands ;
- participer à une communauté discursive de pratiques professionnelles (CDPP) qui réunit chercheur·e·s et enseignant·e·s des trois cantons pour co-concevoir une séquence d'enseignement, et documenter ce processus de co-conception ;
- participer aux recherches du PEPR Transform (2025-2035) et notamment aux travaux de l'école de la terre associée ;
- prendre en charge le volet qualitatif de l'évaluation menée dans 12 à 15 établissements : constitution du corpus, entretiens semi-directifs avec des élèves, codage, analyse thématique et comparative, et intégration avec les résultats quantitatifs ;
- valoriser vos résultats lors de colloques (ARDIST, ACFAS, EERA) et dans des publications scientifiques.

Votre thèse sera dirigée par la Prof. Angela Barthes (Aix-Marseille Université) et à ce titre vous serez intégré au laboratoire population environnement développement et à l'école doctorale environnement et son plan de formation, et codirigée par le Prof. Marco Barroca-Paccard (HEP Vaud). Vous travaillerez en étroite collaboration avec l'équipe du projet : Marie-Line Gardes et Alain Pache (HEP Vaud), Samuel Fierz (HEP Valais), Patrick Roy (Université de Fribourg), ainsi qu'avec un·e postdoctorant·e chargé·e du volet quantitatif.

Votre profil : Vous êtes titulaire d'un Master en sciences de l'éducation, en didactique des sciences ou de la géographie, en géographie, en écologie, en urbanisme ou en sciences de l'environnement ou d'un titre jugé équivalent. Un diplôme d'enseignement (secondaire I ou II) est un atout. Vous vous intéressez aux questions de risques naturels, de changement climatique et d'éducation à la durabilité, ainsi qu'à la recherche collaborative avec les enseignant·e·s. Vous avez des compétences en méthodologie de la recherche, en méthodes qualitatives (entretiens, analyse de contenu, logiciels d'analyse qualitative), et une première expérience des méthodes mixtes est un plus. Vous maîtrisez parfaitement le français, à l'oral comme à l'écrit, et avez un bon niveau d'anglais scientifique. Vous êtes autonome, rigoureux·se et à l'aise dans le travail en équipe interdisciplinaire. Vous êtes disposé·e à vous déplacer dans les cantons de Vaud, Fribourg et Valais, dans votre laboratoire. Vous participerez aux activités doctorales et aux programmes de recherche de vos encadrants.

Descriptif du cas d'étude : Lien

Délai de postulation : 24 novembre 2026

Documents attendus : CV détaillé, lettre de motivation, une proposition détaillée de recherche comprenant un état de l'art, une problématique de recherche insérée dans les champs de recherche précités, épistémologies et méthodes d'analyse à implémenter aux outils proposés, étude de cas (ERMES), résultats attendus en 2 à 5 pages, copie des diplômes et relevés de notes, mémoire de Master ou autre travail écrit, coordonnées de deux personnes de référence.

Renseignements : Prof. Marco Barroca-Paccard, professeur HEP ordinaire, UER Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature, marco.barroca-paccard@hepl.ch, tél. +41 (0)21 316 07 02

Remarque: Seul·e·s les candidates et candidats ayant postulé par le biais du site internet HEP Vaud seront pris en compte.

La HEP Vaud promeut la diversité de son personnel et assure l'égalité des chances. www.hepl.ch