



RÉSEAU D'ACCUEIL DE JOUR
DES ENFANTS DE BUSSIGNY
ET VILLARS-STE-CROIX
Rue de Lausanne 3
1030 Bussigny

Vous souhaitez trouver une structure préscolaire au sein d'un réseau dynamique et engagé pour le bien-être et l'épanouissement des enfants ?

Rejoignez le réseau BussiVillAje, composé à ce jour de 9 structures et qui propose aux enfants de familles domiciliées sur les communes de Bussigny et Villars-Ste-Croix 3 types d'accueil : préscolaire, parascolaire (UAPE et APEMS), accueil familial de jour. Ainsi quelques 900 enfants sont actuellement pris en charge au sein du réseau.

La **TaRentelle** est une structure préscolaire installée à l'étage supérieur du gymnase de Bussigny. Elle bénéficie d'un jardin de plain-pied et est facilement accessible en transports publics. Elle accueille les enfants dès 3 mois et jusqu'à l'âge de l'entrée en scolarité obligatoire. Sa capacité d'accueil est de 63 places réparties entre la **nurserie, les trotteurs, les moyens mais également un groupe vertical.**

Pour **renforcer nos équipes** au sein de cette structure et de **contribuer à former nos stagiaires, apprenti(e)s et étudiants**, nous sommes à la recherche d' :

ASE et Educateurs / Educatrices tertiaires CDI (entre 40% et 90%) Disponible de suite ou à convenir

Vos missions :

- Assurer l'accueil et la sécurité de l'enfant en collaboration avec les familles
- Veiller à offrir un encadrement pédagogique de qualité
- Observer, suivre et accompagner le développement de l'enfant sur le plan affectif, moteur, cognitif et social
- Considérer le développement physique et psychique de l'enfant dans un esprit préventif
- Elaborer des objectifs individuels pour chaque enfant en considérant l'évolution et le développement de chacun
- Collaborer, avec l'équipe éducative, à l'organisation et à la bonne marche de la structure
- Créer une relation de confiance avec chaque parent
- Informer les parents et restituer la journée de l'enfant et leur rendre compte des observations faites durant la journée
- Participer aux différents événements organisés par l'institution
- Soutenir la référente dans la gestion de tâches administratives telles que contrôles les listes de présences, tenir les PV de colloques

Vos principales qualités et compétences :

- Grande aisance avec les bébés un sérieux atout
- Qualités pédagogiques : écoute, patience, réflexion
- Bonne connaissance du développement de l'enfant et capacité d'analyse
- Faculté à communiquer et faire respecter les valeurs de l'institution et du réseau BussiVillAje
- Esprit d'équipe et de collaboration, capacité à se remettre en question
- Disponibilité, souplesse
- Dynamisme, motivation et volonté de s'investir pour le bien-être de l'enfant
- Maîtrise des outils informatiques un plus



RÉSEAU D'ACCUEIL DE JOUR
DES ENFANTS DE BUSSIGNY
ET VILLARS-STE-CROIX
Rue de Lausanne 3
1030 Bussigny

Reconnu(e) pour votre bienveillance et vos qualités de communication, vous ferez partie de l'équipe du groupe nurserie dans ses tâches quotidiennes.

Exigences du poste :

- Formation d'assistant(e) socio-éducatif/tive achevée
- Diplôme d'éducateur/-trice ES/HES ou autre titre équivalent admis par le SCAJE
- Si diplôme étranger équivalent, reconnaissance SEFRI obligatoire
- CFFE, FFP ou PF un plus, ou désir de se former
- La structure se situant en bord de campagne, les sorties sont essentielles aux projets de l'ensemble des groupes

Nous vous offrons un cadre de travail stimulant, convivial et agréable au sein de nos équipes éducatives. Les conditions sociales et salariales sont attractives.

Délai de postulation : **19 juin 2026**

Pour tout intérêt ou renseignement complémentaire : Réseau BussiVillAje - Rue de Lausanne 3, 1030 Bussigny - 021.544.27.50 - recrutement@bussivillaje.ch. Les dossiers de candidature complets sont à adresser à l'attention de Madame Isabelle Kipfer.

Merci de préciser le poste, votre taux de travail recherché et la structure concernée.

Nous nous réjouissons de découvrir votre postulation !

Seules les candidatures répondant aux critères susmentionnés seront considérées.