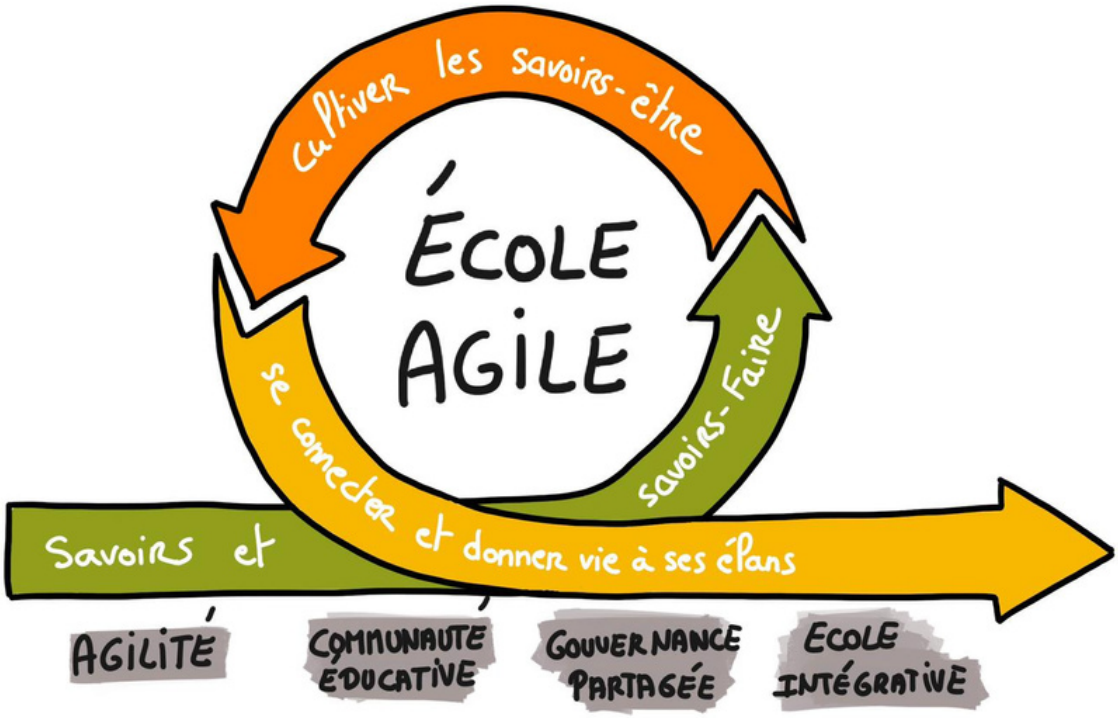
Présentation du projet d'école agile



Création d'une école agile qui permet à petits et grands de **se responsabiliser sur l'acquisition des savoirs et savoir-faire**, **de cultiver des savoir-être** ainsi que de **se connecter et de donner vie à ses élans.**

Notre Vision

Constat :

- Les apprentissages sont standardisés et ne s'adaptent pas à la pluralité des profils ;
- Il y a peu de responsabilisation de l'enfant et de motivation sur ses apprentissages et peu d'expérimentations pour développer la collaboration ;
- Les effectifs sont souvent très importants et donc l'accompagnement individualisé des élèves est difficile ;
- Les apprentissages sont principalement centrés sur les savoir- faire et particulièrement sur les intelligences Mathématico - linguistiques. Peu de place accordée au savoir-être et à la connaissance de soi ;
- Ségrégation entre Ecole et Maison - peu de collaboration entre enseignants et parent autour de l'enfant.
- Des adultes souvent épuisés et frustrés, qui n'incarnent pas la collaboration, l'esprit d'équipe, le développement de soi ;
- Les apprentissages sont souvent "Hors sol" (peu de concret - très théoriques) ;
- Beaucoup de compétition, peu de place accordée à la collaboration ;
- La violence qui augmente (VEO, harcélements, etc.) ;

Croyances :

- Nous pensons qu'être créateur de sa vie est fondamental pour vivre une vie sereine et que cela s'apprend dès le plus jeune âge et se cultive tout au long de sa vie.
- Un monde plus joyeux et plus en paix est un monde où plus d'individus sont connectés à leurs besoins et leurs élans ont une meilleure connaissance de soi. Ils sont alors d'avantage en capacité de développer des relations à la fois constructives et respectueuses (de soi et des autres).
- Le monde dans lequel nous vivons est complexe et les individus sont tous différents ce qui nécessite une hybridation des pédagogies plutôt que des méthodes d'apprentissage standardisées.

Le Pourquoi :

Accompagner les individus à être plus connectés à eux et aux autres et devenir pleinement créateurs de leur vie et contributeur au sein d'un écosystème collectif.

Le Comment :

Nous voyons dans l'école, un lieu privilégié pour apprendre, expérimenter et cultiver cela dès le plus jeune âge.

Le Quoi :

Nous créons l'école Agile *(nom à définir)*, une école dont les objectifs / missions sont :

- De développer l'autonomie, la motivation intrinsèque et la responsabilisation des membres sur les apprentissages des savoirs et savoir faire;
- De cultiver les savoir-être;
- De se connecter et donner vie à ses élans.

Les 4 piliers

Etat d'esprit agile (et cadres agiles) :

L'agilité est un état d'esprit qui invite à remettre l'humain et les relations au centre et permet aux individus d'apprendre et de s'ajuster sur une base régulière en fonction de leurs expérimentations.

Aujourd'hui essentiellement utilisée dans les organisations et entreprises, notre intention est d'amener l'agilité dans le cadre école en créant un environnement :

- Qui permette de (re)mettre l'enfant au cœur de son système d apprentissage : l'accompagner vers plus de responsabilisation et d'autonomie sur le choix de ses apprentissages et la manière dont il souhaite apprendre ;
- Qui permette à l'enfant, sur une base régulière, de s'inspecter, de s'ajuster et d'être acteur de sa progression et de son développement ;

Les cadres agiles seront également utilisés pour gérer l'école et seront transmis aux enfants comme outils pour avancer sur leurs différents projets.

Gouvernance partagée :

Apprendre à exercer son pouvoir décisionnel et en éprouver les conséquences, coopérer et faire ensemble, expérimenter les différents rôles et responsabilités au sein d'un groupe, faire preuve de discernement, apprendre à s'exprimer en public, sont autant de qualités essentielles dans un monde dont les potentiels et la complexité des systèmes se densifient.
Nous souhaitons de ce fait co-construire un modèle de gouvernance avec les élèves qui inclue à la fois les éléments démocratiques, de coopération et d'intelligence collective. Par co-construit, nous entendons un modèle qui soit vivant plutôt que fixe et qui se base sur l'adaptation et l'évolution du format en fonction de ce qui est vivant pour le groupe au fil du temps et des interactions.

Communauté modélisante :

Nous connaissons l'importance que joue la modélisation dans l'éducation de l'enfant, qui apprend beaucoup en imitant. De ce fait, nous souhaitons que les adultes de notre communauté, éducateurs et parents, incarnent et modélisent les différentes aspirations que nous avons au sein de l'école. Pour ce faire, l'ensemble des processus (mode de gouvernance, communication, gestion des émotions, organisation des apprentissages) seront déjà appliqués au préalable, vécus et les bénéfices éprouvés par l'équipe éducative avant d'être proposés aux enfants.
Par ailleurs, les enseignants et éducateurs de l'école seront amenés à suivre des séances d'intervision, de supervision ainsi que des formations continues.
Des séances mensuelles à l'intention des parents seront proposées qui seront à la fois des temps de partage sur diverses thématiques autour de l'éducation et de la parentalité, de présentation des différents process utilisés au sein de l'école, de pratiques autour de la posture d'accompagnateur ainsi que de questions et réflexion.
Par ailleurs, nous voyons dans le multi-âge une opportunité pour les élèves d'apprendre et de modéliser les uns avec les autres.

Ecole intégrative

Nous souhaitons une école qui soit ouverte sur le monde et intègrée à son écosystème local, en créant des collaborations avec les acteurs locaux, les autres écoles du secteur mais aussi en sensibilisant les enfants à la nature environnante. Nous désirons une école qui tend à intégrer les diverses polarités de l'existence (l'individuel et le collectif, les savoir-être et savoir-faire, nature et technologie, etc.), qui retrouve un aspect "village" c'est-à-dire multi-âge, avec une participation active de tous ses acteurs, et dans laquelle les groupes d'apprentissages soient élaborés par autonomie des élèves et en fonction des thématiques abordées.