fondation
pour les enfants
extraordinaires

La Fondation pour les Enfants Extraordinaires (FEE) a pour mission de développer le plein potentiel d'enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux complexes et d'assurer leur participation sociale. Au service de sa mission, la FEE innove et développe un modèle d'éducation inclusive de qualité et œuvre au renforcement du système éducatif pour tous.

Une solide équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés se mobilise pour développer et opérationnaliser une prise en charge coordonnée, individualisée et intensive, axée sur les résultats, dans le respect des besoins et du rythme de chaque enfant. Cette prise en charge associe l'accompagnement en milieu scolaire ordinaire avec des sessions individuelles de renforcement pédagogique et thérapeutique au Centre FEE à Genève.

Nous recherchons aujourd'hui, notre futur.e :

Directeur/-trice des prestations relatives au cycle moyen et responsable pédagogique (DIR II)

Missions principales

Stratégies pédagogiques et thérapeutiques

- Proposer et mettre en œuvre les stratégies pédagogiques et thérapeutiques adaptées aux besoins des enfants du cycle moyen.
- Assurer l'efficacité et la qualité des prestations pédagogiques et thérapeutiques dispensées.
- Identifier les axes d'amélioration des prestations et proposer des plans d'action adaptés.
- Concevoir et organiser les formations et supervisions nécessaires pour assurer un haut niveau de qualité des prestations, en collaboration avec le/la DIR I.
- Effectuer les démarches nécessaires pour s'assurer que toutes les données utiles au monitoring des activités de la Fondation ont été recueillies.

Encadrement et supervision des équipes

- Superviser les équipes métiers du cycle moyen : psychopédagogues, experts métiers, et responsables de projets enfants.
- Encourager l'adoption de méthodes innovantes et pertinentes pour améliorer la prise en charge et l'inclusion des enfants.
- Assurer des évaluations régulières et constructives visant à soutenir le développement des compétences professionnelles des équipes.

- Participer au processus de recrutement en validant les aspects métiers pour les postes liés au cycle moyen.
- Définir et organiser le programme de formation continue pour les équipes en collaboration avec le/la DIR I.
- Remonter les besoins en expertise et les problématiques RH au comité thérapeutique et pédagogique (ComTP).

Coordination des interventions des experts métiers

- Assurer la coordination des experts métiers pour le cycle moyen.
- Superviser la planification des opérations terrain et identifier les besoins en planification à faire remonter au ComTP.

Suivi des prestations et des ressources

- Assurer le suivi des octrois des enfants et anticiper les renouvellements (PES).
- Gérer le suivi des budgets alloués (formation, matériel, autres) pour les dispositifs du cycle moyen.
- Garantir la confidentialité des données des enfants, notamment leur diagnostic et leur parcours pédagogique.

Inclusion et suivi des enfants

- Veiller à ce que chaque enfant bénéficie d'un cadre scolaire inclusif et épanouissant.
- Effectuer un suivi régulier pour s'assurer que le projet d'inclusion est en adéquation avec les besoins de l'élève.
- Intervenir en cas de problèmes rencontrés par les équipes au sein des écoles ou avec d'autres intervenants, en apportant des solutions adaptées et pragmatiques.
- S'assurer de la bonne application des directives de l'État de Genève et notamment du Service du Suivi de l'Élève (SSE).

Relations avec les parties prenantes

- Gérer et développer les relations avec les bénéficiaires, enseignants et autres acteurs clés (écoles, parents, professionnels, institutions).
- Anticiper et préparer les transitions des suivis des enfants entre différents dispositifs.
- Documenter les réussites des actions menées sur le terrain, collecter des témoignages et valoriser les impacts des prestations.

fondation
pour les enfants
extraordinaires

Compétences et qualités requises

Compétences techniques

- Expertise en pédagogie, en enseignement spécialisé et en interventions thérapeutiques adaptées aux enfants du cycle moyen, ayant des troubles neurodéveloppementaux.
- Expérience avérée en gestion de projet éducatif et thérapeutique.
- Expertise avérée en matière d'inclusion scolaire et des adaptations pédagogiques pour des enfants avec des troubles neurodéveloppementaux / DI.
- Maîtrise de la gestion budgétaire et des processus de suivi administratif.
- Capacité à analyser les besoins et proposer des stratégies d'amélioration continue.

Compétences relationnelles

- Leadership et capacité à encadrer des équipes pluridisciplinaires.
- Excellentes capacités à la communication et à la négociation avec différents acteurs (enseignants, familles, partenaires institutionnels).
- Sens de l'organisation et capacité à prioriser les tâches.
- Esprit d'initiative et capacité à travailler en autonomie.

Profil recherché

- Diplôme en pédagogie spécialisée, en sciences de l'éducation ou tout autre domaine pertinent.
- Formation en psychologie un atout.
- Expérience significative dans un poste similaire ou dans la gestion de programmes éducatifs et thérapeutiques pour des enfants porteurs de DI.
- Connaissance approfondie du plan éducatif romand (PER).
- Connaissance approfondie du développement de l'enfant et des stratégies d'intervention adaptées aux enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux.
- Expertise dans le domaine de l'inclusion.

Conditions de travail

- Lieu de travail : Genève
- Taux d'activité : 90%
- Type de contrat : Contrat à durée indéterminée (CDI)
- Entrée en fonction : à convenir, idéalement au 1er août 2025

Vous avez l'esprit et l'envie de rejoindre la FEE ? Alors, adressez-nous votre dossier de candidature complet par courriel à rh@centre-fee.org et nous nous réjouissons par avance de faire votre connaissance.